La prévention des violences

Prévenir les violences, y compris sous leur forme la plus fréquente, les microviolences, contribue à éviter une dégradation du climat scolaire. Elles peuvent revêtir différentes formes : coups, bousculades, insultes, harcèlement, cyberviolences, vols, violences sexuelles, violences à caractère sexiste, discriminations racistes, antisémites ou homophobes, dommages aux locaux ou aux matériels, aux biens personnels, port d’armes, intrusions, etc.

Les actions à conduire relèvent de la sensibilisation des professionnels et des élèves, de la formation, de la prise en charge des victimes et des auteurs. Un travail doit aussi être mené avec les témoins, de manière à ce que le collectif constitue un élément de prévention contre les violences.

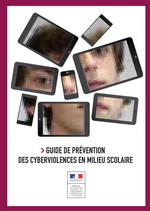
La lutte contre toutes les formes de harcèlement

**À noter** : l’article R.421-20 du code de l’éducation prévoit la mise en place d’**un plan de prévention des violences, incluant un programme d’action contre toutes les formes de harcèlement, dans tous les établissements scolaires**.

AFFICHER LA TRANSCRIPTION

[Contre l'homophobie à l'École : consultez le vademecum](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/MDE/05/3/Vademecum_campagne-prevention-homophobie-transphobie_1067053.pdf)

Éduscol consacre un dossier à [la prévention de la violence en milieu scolaire](http://eduscol.education.fr/pid23363/prevention-de-la-violence-en-milieu-scolaire.html), qui comporte notamment une page sur [les diagnostics de sécurité au collège et au lycée](http://eduscol.education.fr/cid46845/diagnostic-de-securite-au-college-et-au-lycee.html).  
  
Contre le harcèlement, des pistes très concrètes à destination des élèves, des parents, des professionnels sont rassemblées sur [le site "Non au harcèlement"](http://www.nonauharcelement.education.gouv.fr/ressources/guides/le-harcelement-cest-quoi/), qui concerne aussi la prévention et la gestion des [cyberviolences](http://www.nonauharcelement.education.gouv.fr/ressources/guides/guide-sur-les-cyberviolences/" \o "Nouvelle fenêtre vers le site Non au harcèlement" \t "_blank).

[[](http://www.nonauharcelement.education.gouv.fr/ressources/guides/guide-sur-les-cyberviolences/)](http://www.nonauharcelement.education.gouv.fr/ressources/guides/guide-sur-les-cyberviolences/" \o "Nouvelle fenêtre vers le guide de prévention des cyberviolences en milieu scolaire" \t "_blank) [Violences\_sexuelles\_Guide-PDF\_2014\_Canope\_370029.pdf](https://www.education.gouv.fr/media/21734/download)

Un [dossier contre les discriminations](http://eduscol.education.fr/pid23261/prevention-des-discriminations.html) se trouve également sur Eduscol. Un

[Violences\_sexuelles\_Guide-PDF\_2014\_Canope\_370029.pdf](https://www.education.gouv.fr/media/21734/download)

aide à les prévenir, à les repérer et à agir.

Les [jeux dangereux](http://eduscol.education.fr/cid47712/jeux-dangereux-pratiques-violentes.html) font l’objet d’une page sur Éduscol, et le guide "[Jeux dangereux et pratiques violentes](http://media.education.gouv.fr/file/51/6/5516.pdf)" aide à les prévenir et à réagir lorsque s’y livrent les élèves.

[[](http://media.education.gouv.fr/file/51/6/5516.pdf)](http://media.education.gouv.fr/file/51/6/5516.pdf" \o "Nouvelle fenêtre vers le guide consacré aux jeux dangereux" \t "_blank)

[Consultez le site de l'association "Agir pour la prévention des jeux dangereux"](http://www.jeudufoulard.com/)

NB :

**[Infographie] Plan de prévention du harcèlement entre élèves (cf doc PPVH)**

**[Infographie] Que faire face à une situation de cyberharcèlement (Cf doc CYBERH)**

