

Apporter aux participants les compétences de base pour mobiliser les ressources de l'enfant cible :

- 1) **Sécuriser l'élève et ses parents** par une relation d'alliance bien maîtrisée
- 2) **Consolider le changement opéré par la méthode de la préoccupation partagée** en mobilisant les ressources de l'enfant cible.

Notre méthode aborde la question du harcèlement entre élèves du point de vue de l'enfant victime, afin de mettre en place une forme d'accompagnement qui l'aide à mobiliser ses ressources et à sortir de ce cercle vicieux relationnel.

D'un point de vue interactionnel, le harcèlement est un jeu de rôle dans lequel est piégé l'enfant victime. Il se perçoit comme totalement impuissant et devient d'autant plus vulnérable face aux intimidateurs.

La formation permettra de mener le premier entretien avec l'élève cible, en favorisant l'alliance afin de lui permettre de parler en confiance et d'amorcer un changement de posture salutare. Les entretiens permettent aussi d'aborder la façon d'accueillir et de traiter les peurs de l'enfant cible, et de créer une alliance avec ses parents, afin d'éviter qu'ils agissent de manière contraire à la démarche entamée.

Elle permettra également de mener le dernier entretien avec l'élève cible et, puisque l'alliance aura été faite, de vérifier si le harcèlement a effectivement été stoppé ou si d'autres formes de harcèlement (plus pernicieuses) ont pris la place. Enfin, le dernier entretien permet de consolider le changement en envisageant ce que ferait l'enfant si le harcèlement recommençait.

La **méthode de mobilisation des ressources** agit en complément et avec la **méthode de la préoccupation partagée**, qui est portée en France par Jean-Pierre Bellon et l'association APHEE, et qui agit en direction des élèves intimidateurs, en respectant la même vision systémique du harcèlement et le même principe des interventions stratégiques.

Marie Quartier – responsable du Réseau Orfee

Professeur agrégé de lettres, Marie Quartier a enseigné en collèges et lycées, avant de se former aux interventions systémiques et stratégiques de l'École de Palo Alto et de devenir formatrice et thérapeute diplômée et agréée par l'Institut Gregory Bateson. Après avoir développé depuis une dizaine d'année une activité spécifiquement dédiée à la lutte contre la souffrance scolaire, elle anime le Réseau Orfee.

Spécialisée dans l'accompagnement des problématiques des enseignants et des élèves en souffrance à l'école, elle reçoit en consultations à Lyon et donne des formations et des conférences en France comme en Europe francophone. Chargée de cours à l'université Lyon 2, elle est l'auteur de *Harcèlement à l'école, lui apprendre à s'en défendre*, aux éditions Eyrolles (2016). Elle intervient régulièrement en tant qu'experte pour le ministère de l'Éducation Nationale sur la question du harcèlement entre élèves.

Le Réseau Orfee

Constitué d'une dizaine de personnes en France à ce jour, le Réseau Orfee, soutenu par l'association Orfee, a pour vocation de réunir des intervenants formés à l'approche de **l'école de Palo Alto**, autour du traitement des souffrances scolaires. Le Réseau Orfee est spécialisé dans l'accompagnement des élèves cibles du harcèlement scolaire.