

Formation académie de Versailles - CAAEE

Présentation détaillée de la demi-journée

Éléments théoriques qui seront abordés lors de la séance :

- Les causes du silence des enfants harcelés : les connaître afin d'éviter de les amplifier et d'aider l'enfant à se confier.
- La distinction entre la posture d'aide et la posture de prise en charge : savoir les identifier et décider quelle posture est utile à quel moment.
- La différence entre la violence symétrique et la violence complémentaire.
- Qui sont les cibles du harcèlement ?
- L'alliance avec l'enfant cible : les principes d'une communication empathique et stratégique à la fois ; phrases types.
- L'articulation concrète de la méthode de mobilisation des ressources avec la méthode de la préoccupation partagée, *via* un jeu de rôle collectif.

Déroulement de la séance, avec timing :

I. INTRODUCTION :

5 minutes

Présentation de notre approche systémique et stratégique issue de l'école de Palo Alto et de la « méthode de mobilisation des ressources », en lien avec la « méthode de préoccupation partagée » : nous arrivons en soutien de la MPP, afin de consolider le changement, et afin de faire émerger une relation d'*alliance* avec l'enfant cible pour qu'il évite, si possible, de se retrancher dans le silence.

II. Travail en sous-groupes pour réfléchir à la question suivante :

Qu'est ce qui fait qu'un enfant cible de harcèlement se tait ?

10 mn de réflexion

Partage 15 mn

Apport de la formatrice 5 mn

Suite à quoi chaque groupe se saisit pendant 15 minutes d'une de ces questions pour l'approfondir :

- A. Quelles différences faites-vous entre la relation d'aide et la prise en charge de l'enfant cible ?
Quels messages reçoit l'enfant en fonction de ces deux postures ?**

Partage 10 mn et questions qui restent en suspend

Apport de la formatrice 10 mn

- B. Comment faire alliance avec l'enfant pour qu'il vous fasse confiance ?**

Partage 10 mn et questions qui restent en suspend

Apport de la formatrice 10 mn

- C. Qui se fait harceler et pourquoi ?**

Partage 10 mn et questions qui restent en suspend

Apport de la formatrice 10 mn

- III. En grand groupe : comment consolider le changement AVEC l'enfant cible, suite à une intervention MPP ?**

- A. Quelles questions poseriez-vous lors de l'entretien ?**

Partage 10 mn et questions qui restent en suspend

Apport de la formatrice 10 minutes

- B. Jeu de rôle collectif pour ancrer les acquis, à partir d'une situation vue par le groupe avec Jean-Pierre Bellon.**

15 à 20 minutes

Question : 5 minutes

- IV. Conclusion**

5 minutes

Remarque : une petite pause de 10 minutes sera envisagée, et 10 minutes sont nécessaires pour remplir les documents administratifs.