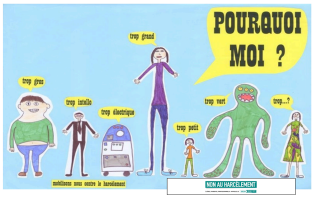
01 affiche

La norme dans le groupe

durée 45 mn

Pourquoi moi ?

CM1



Mots clés :

Atteinte à la personne
Préjugés et stéréotypes

"© www.education.gouv.fr - MEN - droits réservés".

Affiche réalisée par les élèves du collège Saint-Pol-Roux de l'académie de Rennes.

Intérêt du support:

- Outil simple qui permet de questionner la notion de différence
- Support qui permet d'interroger la notion de normalité

Finalités de l'enseignement moral et civique :

❖ **Respecter autrui**
- Respecter autrui et accepter les différences
- Avoir conscience de sa responsabilité individuelle

❖ **Construire une culture civique**
- Prendre part à une discussion

Domaines de la culture civique :

Culture de la sensibilité
- S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie

Culture du jugement
- Développer les aptitudes au discernement et à la réflexion critique

Durée :

- 45 mn

Matériel :

- Affiche
- Support pour noter le retour des élèves
- Support pour la trace écrite collective

Objectifs de la séance :

- Identifier les formes que peut prendre le harcèlement
- Questionner la notion de différence
- Questionner la notion de norme du groupe

Organisation de la séance :

- Observation de l'affiche et questionnement

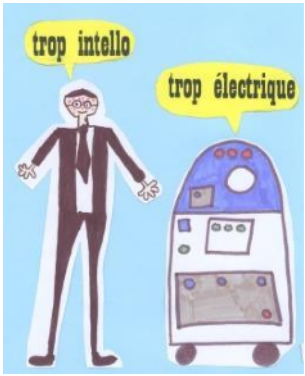
1. Analyse collective de l'affiche - 30 mn

- Quels sont les personnages représentés ?
- Quelle est la caractéristique de chaque personnage ?
- Les personnages sont-ils semblables ? Sur quoi portent leurs « différences » ?
- Existe-t-il d'autres types de différences que des différences physiques ?
- Que penses-tu de l'emploi de l'adverbe « trop » ? « Trop » par rapport à qui et par rapport à quoi ?
- Qu'est-ce que ça veut dire : « être normal » ?
- Être normal par rapport à qui, à quoi ?
- Est-il possible d'être tous pareils / identiques ?
- Quelle conclusion en tires-tu ?
- Est-ce que tu t'es déjà senti différent des autres ?
- Pour quelles raisons, à quelle occasion ?
- Est-ce que tu as déjà subi des moqueries par rapport à une différence ?
- « Pourquoi moi ? » : Qui parle ici ? De qui cela pourrait-il être la voix ?
- Que nous fait percevoir cette interrogation ?
- Qu'exprime la personne qui est victime avec ce « pourquoi moi ? »

Pour conclure la séance

2. Trace écrite collective - 10 mn

Amener les échanges sur les questions suivantes :

- Pourquoi la différence peut-elle faire peur ?
- Que peut-il se passer dans un groupe face aux différences ? Comment chacun peut-il agir au sein du groupe ?

- **Prolongement possible :** imagine un slogan sur la différence et crée une affiche collective, qui l'illustre.