Séquence 2 Le groupe

Pour introduire la séquence

Il vous est proposé de débuter cette séquence par deux questions, que nous nommerons le temps des questions. Les questions sont identiques pour les deux niveaux de classe.

En revanche, le niveau d'exigence de l'argumentation est le point de différenciation entre les deux niveaux de classe.

Compétences travaillées pour les élèves de CM1:

- Nuancer son point de vue en tenant compte du point de vue des autres
- · Prendre part à un débat

Compétences travaillées pour les élèves de CM2 :

- Savoir identifier les points d'accord et les points de désaccord
- Prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et apprendre à justifier son point de vue

Matériel:

Une affiche pour noter les arguments et un feutre pour les réponses.

Durée:

- 20 mn

Modalité de travail : grand groupe en oral collectif.

1. Écrire au tableau les deux questions. Sur la feuille d'affichage, recueillir les arguments pour les mettre en mémoire en veillant à ce que cette pratique ne soit pas un frein aux débats. Un élève peut être rédacteur de séance.

Consigne:

- «Voici deux questions sur lesquelles je vous propose de réfléchir et d'échanger. Chacun pourra donner son avis en argumentant et en respectant l'avis des autres. Les propos doivent toujours être respectueux. Je vous demande donc d'y être très attentifs avant de vous exprimer. »
 - Le groupe rend-il plus fort ou plus fragile?
 - Faut-il nécessairement être tous pareils pour faire partie d'un groupe ?