Pour conclure la séquence

A partir de l'affiche élaborée en début de séquence, relire les propos aux élèves.

- Reprendre les affiches archivées suite aux premières réflexions engagées à l'appui de ces questions (voir *Pour introduire la séquence*) et noter de couleur différente les nouvelles réflexions qui vont être exprimées.

Compétences travaillées pour les élèves de CM1:

- Nuancer son point de vue en tenant compte du point de vue des autres
- Prendre part à un débat

Compétences travaillées pour les élèves de CM2 :

- Savoir identifier les points d'accord et les points de désaccord
- Prendre la parole devant les autres, écouter autrui , formuler et apprendre à justifier son point de vue

Matériel :

- Une affiche pour noter les arguments et un feutre pour les réponses.

Durée :
- 20 mn

Consigne :

- « Après les différents échanges que vous avez eus, que diriez-vous aujourd'hui au sujet de ces deux questions ? Y a-t-il des propos, des idées qui ont changé depuis la dernière fois ? Lesquelles ? Pourquoi ?

- Le groupe rend-il plus fort ou plus fragile ?

- Faut-il nécessairement être tous pareils pour faire partie d'un groupe ?

Bilan réflexif des séances CM1

Comment peut-on aider un autre élève ? Comment peut-on réagir dans un groupe lorsque qu'on n'est pas d'accord avec les autres ?

……

……

……

……

……

Qu'est- ce que cela t'a apporté pour mieux te comprendre, pour mieux comprendre les autres ?

……

……

……

……

……

Qu'as-tu appris sur toi même quand tu es en groupe ? Et sur les autres ?

……

……

……

……

……

……

Bilan réflexif des séances CM2

Pour toi, qu'est ce que le groupe ? Pourquoi parfois cela nous empêche t-il d'agir ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Comment peux-tu définir l'influence du groupe sur notre attitude ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Qu'as-tu appris sur toi même quand tu es en groupe ? Et sur les autres ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....