**Situation 1er degré**

Vous vous réunissez (enseignante de la classe, autre enseignante, directeur, membres du RASED, membre du périscolaire) pour discuter d’un incident : le directeur a empêché une bagarre de se dérouler à la sortie des classes.

Chacun leur tour le directeur la maitresse de la classe, la maitresse de service, le membre du RASED et le membre du périscolaire vont exposer leur version.

A la suite de ces échanges donnez vos impressions sur la situation.

|  |
| --- |
| **Enseignante de classe de CM2**  -Classe de double niveau CM1 CM2  -Les élèves ont des difficultés à rentrer dans les apprentissages car il y a beaucoup de conflits entre élèves (beaucoup de moqueries d’échanges de petits mots).  - mot intercepté en classe : pétition signée des élèves de la classe pour casser la figure de Kevin à la sortie de la classe.  - Kevin est souvent très agité en classe, cherche ses camarades, rentre souvent en conflit avec eux. L’enseignante doit souvent le rappeler à l’ordre. Il est très moqueur envers ses camarades. |

|  |
| --- |
| **Maitresse de service dans la cour**  Retrouve une trousse au milieu de la cour toute tâchée, avec un cadenas dessus |

|  |
| --- |
| **Directeur de l’école**  A appelé la famille de Kevin pour les prévenir.  Son père vous confie qu’il ne dort pas bien, qu’il refuse souvent de faire ses devoirs et qu’il ne veut plus aller à l’école  Elèves impliqués dans la pétition reçus. |

|  |
| --- |
| **(Psychologue de l’Education nationale)/ membre du RASED**  Kevin confie lors d’un groupe de parole qu’il se fait traiter de « tête d’orange » du fait de sa couleur de cheveux |

|  |
| --- |
| **Membre du périscolaire**  Kevin laisse souvent son plateau à peine touché à la cantine, les animateurs sont obligés d’insister pour qu’il mange quelque chose |