C:\Users\vpin\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\icone.png

**FICHE n° 24 : LES 6 CHAPEAUX**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Accueil Présentation Mise en route** | **Apprentissage et connaissance** | **Débriefing Retex Synthèse** | **Evaluation** | **Eprouver S’entraîner** | **Analyse de situation** | **Démarche de projet** |
|  |  | **x** |  | **x** |  | **x** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objectifs** | **Pour les stagiaires :**   * Analyser une situation problème sous différents points de vue * Produire des solutions * Réfléchir en adoptant un angle différent * Travail en groupe ou individuel   **Pour les formateurs :**   * Mettre en œuvre une pédagogie de projet * Faire émerger des idées * Travail en groupe |
| **Méthodologie** | **Durée : environ 1 heure**   * Il existe plusieurs modalités (voir rubrique variante). Le formateur ou le groupe décide du choix. Présentation des chapeaux : * Chapeau BLEU : supervision, vue d’ensemble, organisation * Chapeau BLANC : inventaire de données, faits, archives * Chapeau JAUNE : aspects positifs, avantages * Chapeau NOIR : risques, limites * Chapeau VERT : créativité, nouvelles pistes * Chapeau ROUGE : sentiments, émotions   Exemple de modalité :  **Etape 1 (5 à 10 min)**Le formateur est chapeau bleu : il parle en premier, fixe l’objectif et l’organisation (en accord avec le groupe c’est préférable …) il notera les éléments importants au fur et à mesure de la discussion.  **Etape 2 (10 à 20 min)** Chaque stagiaire ou chaque groupe choisit un chapeau et oriente son travail en fonction du thème du chapeau.  Exemple : une équipe de professeurs principaux de 6ème souhaite mettre en place un projet ayant pour but la participation active des familles.   * Chapeau blanc énumère les données : nombre de parents en 6ème, présence lors des réunions l’année précédente, calendrier de l’année etc… * Chapeau jaune énumère les aspects bénéfiques de l’implication attendue des parents d’élèves : meilleur climat, moins d’incidents, progrès dans les apprentissages etc. * Chapeau noir liste les risques et les limites : plus de réunions le soir, parents envahissants etc. ; * Chapeau rouge : les sentiments des professeurs, de certains parents, des enfants. * Chapeau vert lance des idées, propose des pistes   **Etape 3 (25 à 30 min) :** Chaque « chapeau » présente au groupe son travail.  **Etape 4 (5 à 10 min)** : Chapeau bleu : activité de synthèse et/ou prise de décision, mise en œuvre  Créateur : Edward de Bono médecin, spécialiste des sciences cognitives. Nous sommes tous capables de réfléchir selon 6 modes de pensée.  Livre : « les 6 chapeaux de la réflexion » Edward de Bono. Traduction Michèle Sauvalle 2005 ed° Eyrolles |
| **Matériel** | * Salle modulable pour travail en groupe et réunion plénière * Matérialisation des chapeaux (feuille A4 avec couleurs) * Feuilles de paperboard * Feuilles, stylos, couleurs… |
| **Conditions de réussite** | **Taille du groupe : 5 à 15**  **Compétences du formateur activées :**   * Il est maitre du temps * Il régule la parole * Il note   **Précautions :**  Laisser plutôt le choix aux participants (en particulier chapeau vert, tout le monde n’est pas créatif)  **Niveau de difficulté :** \*\* (rôle lors de la synthèse et la répartition des chapeaux) |
| **Variantes** | Autres modalités :  1) Pendant 15minutes tous les participants sont chapeau X puis 15 mn chapeau Y etc  2) Chacun doit utiliser au moins 2 chapeaux  3) tirage au sort des chapeaux  4) Chaque personne peut réfléchir toute seule en adoptant successivement chaque chapeau.  etc |

