

**FICHE n° 24 : LES 6 CHAPEAUX**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Accueil Présentation Mise en route** | **Apprentissage et connaissance** | **Débriefing Retex Synthèse** | **Evaluation** | **Eprouver S’entraîner** | **Analyse de situation** | **Démarche de projet** |
|  |  | **x** |  | **x** |  | **x** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objectifs** | **Pour les stagiaires :** * Analyser une situation problème sous différents points de vue
* Produire des solutions
* Réfléchir en adoptant un angle différent
* Travail en groupe ou individuel

**Pour les formateurs :** * Mettre en œuvre une pédagogie de projet
* Faire émerger des idées
* Travail en groupe
 |
| **Méthodologie** | **Durée : environ 1 heure*** Il existe plusieurs modalités (voir rubrique variante). Le formateur ou le groupe décide du choix. Présentation des chapeaux :
* Chapeau BLEU : supervision, vue d’ensemble, organisation
* Chapeau BLANC : inventaire de données, faits, archives
* Chapeau JAUNE : aspects positifs, avantages
* Chapeau NOIR : risques, limites
* Chapeau VERT : créativité, nouvelles pistes
* Chapeau ROUGE : sentiments, émotions

Exemple de modalité : **Etape 1 (5 à 10 min)**Le formateur est chapeau bleu : il parle en premier, fixe l’objectif et l’organisation (en accord avec le groupe c’est préférable …) il notera les éléments importants au fur et à mesure de la discussion. **Etape 2 (10 à 20 min)** Chaque stagiaire ou chaque groupe choisit un chapeau et oriente son travail en fonction du thème du chapeau. Exemple : une équipe de professeurs principaux de 6ème souhaite mettre en place un projet ayant pour but la participation active des familles. * Chapeau blanc énumère les données : nombre de parents en 6ème, présence lors des réunions l’année précédente, calendrier de l’année etc…
* Chapeau jaune énumère les aspects bénéfiques de l’implication attendue des parents d’élèves : meilleur climat, moins d’incidents, progrès dans les apprentissages etc.
* Chapeau noir liste les risques et les limites : plus de réunions le soir, parents envahissants etc. ;
* Chapeau rouge : les sentiments des professeurs, de certains parents, des enfants.
* Chapeau vert lance des idées, propose des pistes

**Etape 3 (25 à 30 min) :** Chaque « chapeau » présente au groupe son travail.**Etape 4 (5 à 10 min)** : Chapeau bleu : activité de synthèse et/ou prise de décision, mise en œuvre Créateur : Edward de Bono médecin, spécialiste des sciences cognitives. Nous sommes tous capables de réfléchir selon 6 modes de pensée. Livre : « les 6 chapeaux de la réflexion » Edward de Bono. Traduction Michèle Sauvalle 2005 ed° Eyrolles  |
| **Matériel** | * Salle modulable pour travail en groupe et réunion plénière
* Matérialisation des chapeaux (feuille A4 avec couleurs)
* Feuilles de paperboard
* Feuilles, stylos, couleurs…
 |
| **Conditions de réussite** | **Taille du groupe : 5 à 15** **Compétences du formateur activées :*** Il est maitre du temps
* Il régule la parole
* Il note

**Précautions :** Laisser plutôt le choix aux participants (en particulier chapeau vert, tout le monde n’est pas créatif) **Niveau de difficulté :** \*\* (rôle lors de la synthèse et la répartition des chapeaux) |
| **Variantes** | Autres modalités : 1) Pendant 15minutes tous les participants sont chapeau X puis 15 mn chapeau Y etc2) Chacun doit utiliser au moins 2 chapeaux 3) tirage au sort des chapeaux 4) Chaque personne peut réfléchir toute seule en adoptant successivement chaque chapeau.etc |

