

Des émissions pour en savoir plus

Prévenir le harcèlement scolaire : ce qui marche ici et à l'étranger

01/11/2017



Comment inciter les élèves à dénoncer les violences dont ils sont victimes ou spectateurs ? Un trio de spécialistes répondent à vos questions sur ce thème.

<https://www.franceinter.fr/emissions/grand-bien-vous-fasse/grand-bien-vous-fasse-01-novembre-2017>

Comment lutter contre le cyber-harcèlement ?

03/04/2019



Le cyberharcèlement pourrit la vie des victimes, les rend malade, et peut même les pousser au suicide. Comment le combattre efficacement ? Qu'est-ce qui motive les lyncheurs en ligne ?

<https://www.franceinter.fr/emissions/grand-bien-vous-fasse/grand-bien-vous-fasse-03-avril-2019>

Gagner... et perdre sa réputation : comprendre le harcèlement au collège

14/09/2017



Doctorante en sociologie au sein du Groupe d'Etude des Méthodes de l'Analyse Sociologiques de la Sorbonne (GEMASS), Margot Déage étudie les phénomènes de harcèlement au collège notamment en lien avec les réseaux sociaux Snapchat et Instagram, les plus fréquentés par les élèves.

<https://www.franceculture.fr/conferences/universite-paris-sorbonne/gagner-et-perdre-sa-reputation-comprendre-le-harcelement-au>

Les émotions avec Philippe Jeammet

02/04/2017



Rencontre avec le psychiatre Philippe Jeammet, qui nous conduit au cœur de l'humain et nous offre un bel hymne à la vie.

<https://www.franceinter.fr/emissions/etat-d-esprit/etat-d-esprit-02-avril-2017>

Comprendre l'empathie

20/06/2019



Qu'est-ce que l'empathie, si ce n'est savoir distinguer soi de l'autre, et réguler ses propres émotions. Il ne faut pas confondre l'empathie avec la contagion émotionnelle, ni la sympathie. Quelle est notre capacité réelle à comprendre l'autre ?

<https://www.franceculture.fr/conferences/ecole-normale-superieure/comprendre-lempathie-notre-capacite-reelle-a-comprendre-lautre>

Tout le monde est-il capable d'empathie ?

13/06/2017



Avec le mensuel "Sciences Humaines" et pour en parler Jean-François Dortier, Laurent Bègue et Franck Thilliez.

<https://www.franceinter.fr/emissions/grand-bien-vous-fasse/grand-bien-vous-fasse-13-juin-2017>

Que savons-nous de nos propres émotions ?

26/12/2016



Qu'est-ce qu'une émotion ? Quels sont leurs mécanismes ? Quel rôle biologique ont-elles ? Les émotions sont-elles nécessaires au fonctionnement cognitif ? Comment les neurosciences éclairent-elles notre compréhension des émotions ?

<https://www.franceculture.fr/emissions/la-methode-scientifique/que-savons-nous-de-nos-propres-emotions>

Émotions un nouvel objet historique ?

01/01/2017



Dans le cadre de la semaine spéciale "Émotion, émotions", La Grande Table reçoit deux historiens: Georges Vigarello qui a co-dirigé le premier volume de l'"Histoire des émotions" (Seuil), et Hervé Mazurel qui a contribué au deuxième volume de ce même ouvrage.

<https://www.franceculture.fr/emissions/la-grande-table-2eme-partie/emotions-un-nouvel-objet-historique>

La classe théâtre des émotions

26/12/2016



Reportage dans une école de la Goutte d'or sur un atelier un peu particulier : les ARR, les ateliers de réflexion et de réparation. Pour élèves, c'est un moment important d'échanges car "même si on a fait une bêtise, on est pas vilain pour la vie".

<https://www.franceculture.fr/emissions/rue-des-ecoles/emotions-2-la-classe-theatre-des-emotions>

Facebook, Twitter, Instagram : les réseaux sociaux sont-ils encore sociaux ?

24/09/2018



Censure, fake news, vol de données, haine ... rien ne va plus dans le Cyber monde. Nous réfléchissons ce soir aux moyens dont l'on dispose pour mieux encadrer, et comprendre les réseaux sociaux.

<https://www.franceinter.fr/emissions/le-nouveau-rendez-vous/le-nouveau-rendez-vous-24-septembre-2018>

Internet, raison et sentiments

28/12/2016



À l'occasion de la semaine spéciale "Émotion, émotions", La Grande Table reçoit Dominique Cardon, sociologue et professeur à Sciences Po/Medialab, qui nous dira tout des émotions 2.0.

<https://www.franceculture.fr/emissions/la-grande-table-2eme-partie/internet-raison-et-sentiments>

Les violences sexistes à l'école

01/07/2018



À l'écoute des élèves, des enseignants et des familles pour comprendre et résoudre les conflits en milieu scolaire

<https://www.franceculture.fr/emissions/rue-des-ecoles/apaiser-les-tensions-dans-lecole>

L'École, les filles, les garçons et la construction des stéréotypes ?

17/11/2012

Nous allons voir aujourd'hui quels sont les stéréotypes sexués propres à l'école, comment ils persistent, comment ils jouent sur le climat scolaire et les parcours des élèves et, puisque Vincent Peillon vient de lancer un groupe de travail pour "éduquer à la sexualité **et lutter contre les préjugés sexistes**", nous allons examiner quelques pistes de réflexions sur le sujet avec nos invités qui ont chacun travaillé sur ces questions.

<https://www.franceculture.fr/emissions/rue-des-ecoles/lecole-les-filles-les-garcons-et-la-construction-des-stereotypes>

Journée mondiale des enfants : dur dur d'être une petite fille

20/11/2018

Une étude de l' UNICEF montre combien les petites filles, sont plus harcelées que les garçons, plus moquées, plus discriminées sur leurs vêtements, leurs origines. Donc aussi plus sujettes aux mauvaises rencontres sur internet par exemple.



<https://www.franceinter.fr/emissions/le-telephone-sonne/le-telephone-sonne-20-novembre-2018>

De l'insulte entre adolescentes

13/03/2018



Stigmatisation, identité sexuelle et rapports de genre, ce qui dit la violence du langage à l'adolescence.

<https://www.franceculture.fr/emissions/rue-des-ecoles/adolescence-et-sexualite-comment-trouver-les-mots>

Des conférences pour en savoir plus

Cyberviolences et climat scolaire, un nouveau défi pour les équipes éducatives

Durée : 39 min 47 sec
6/06/2017



L'intervenant présente les particularités et la logique du cyberharcèlement. Après avoir rappelé l'origine du cyberharcèlement, il en identifie les différents aspects. Il distingue les deux scénarios qu'il peut prendre : un harcèlement scolaire qui se prolonge en ligne, et une agression en ligne ayant des conséquences à l'école. Selon lui, une des formes les plus dangereuses du cyberharcèlement est le sexting. Il décrit ce comportement et en identifie les trois étapes. Jean-Pierre Bellon conclut en présentant le cyberharcèlement comme étant un défi qui nous est lancé, un sujet méconnu dont les adultes doivent impérativement s'emparer. Intervention lors du séminaire des référents académiques et départementaux « harcèlement ».



[Voir la vidéo](#)

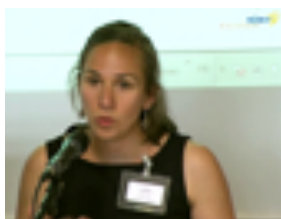
Jean-Pierre BELLON, professeur de philosophie et fondateur de l'APHEE (association pour la prévention des phénomènes de harcèlement entre élèves)

Le cybersexisme chez les adolescent(e)s (12-15 ans) : comprendre pour agir

Durée : 39 min 47 sec
6/06/2017



À partir d'une étude sur les phénomènes de cyberviolences, la conférencière présente le caractère inégalitaire du cybersexisme et témoigne en recourant à des illustrations de ses manifestations les plus visibles en particulier par le numérique. Elle apporte aux acteurs des outils et des aides pour faire face au cybersexisme et mieux le comprendre. Intervention lors du séminaire des référents académiques et départementaux « harcèlement ».



[Voir la vidéo](#)



Aurélie LATOURÈS, chargée d'études au centre Hubertine Auclert Paris (75015)

Le harcèlement à l'école

Durée : 39 min 47 sec
21/03/2012

Certes, le phénomène n'est pas nouveau, oui mais... il s'inscrivait autrefois dans un système de relations sociales hiérarchisées (cf.fessée).



[Voir la vidéo](#)

Nicole CATHELINE, Docteur Nicole CATHELINE Pédopsychiatre Centre Hospitalier Henri LABORIT POITIERS (France)

L'empathie

Durée : 95 min 35 sec
25/09/2014



Au cours de cette conférence, Serge Tisseron développe de nombreux aspects du concept d'empathie :

10



[Voir la vidéo](#)

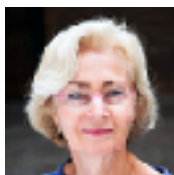
Serge Tisseron est psychiatre, docteur en psychologie habilité à diriger des recherches, membre de l'Académie des technologies, chercheur associé à l'Université Paris VII Denis Diderot (CRPMS)

Peut-on repenser l'éducation à la lumière des recherches récentes en neurosciences affectives ?

Durée : 97min 47 sec
6/06/2017



Catherine Gueguen nous explique pourquoi la société doit tenir compte de ces découvertes dans sa façon de concevoir l'éducation.



[Écouter la conférence](#)

Catherine Gueguen, Pédiatre, spécialisée dans le soutien aux parents, formée en haptonomie et en communication non violente.

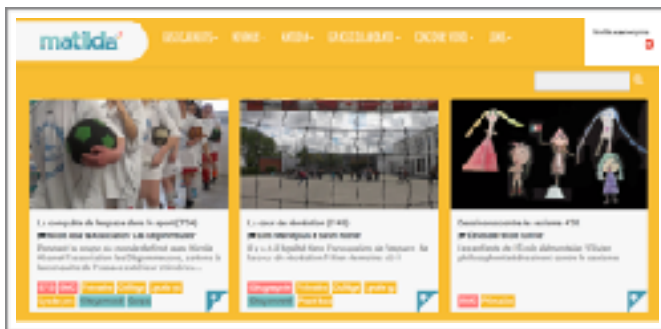
Des ressources pédagogiques

Relation filles/garçons



[Aller sur le site](#)

Catalogue d'outils et de ressources portant sur cette thématique



[Aller sur le site](#)

"Matilda" propose aux enseignants des vidéos et outils collaboratifs sur l'égalité des sexes. Ce projet a été soutenu par le ministère de l'éducation nationale.



[Aller sur le site](#)

Créée en 1962 et agréée par le Ministère de l'Education Nationale, l'ADOSÉN – Prévention Santé MGEN agit auprès de la communauté éducative pour le bien-être des élèves. Éducation et promotion de la santé, de la citoyenneté et de la solidarité sont au cœur de ses actions.

Les émotions



[Aller sur le site](#)

Créée en 1962 et agréée par le Ministère de l'Éducation Nationale, l'ADOSÉN – Prévention Santé MGEN agit auprès de la communauté éducative pour le bien-être des élèves. Éducation et promotion de la santé, de la citoyenneté et de la solidarité sont au cœur de ses actions.



[Aller sur le site](#)

Un site ressource évolutif pour celles et ceux qui souhaitent renforcer les compétences psychosociales (CPS) des enfants et des pré-adolescents de 8 à 12 ans.



[Aller sur le site](#)

Dans l'optique de cultiver la prochaine génération d'acteurs de changement, Ashoka a donc développé une boîte à outils pour permettre aux enseignants d'initier l'empathie dans leurs salles de classe.

Les réseaux sociaux



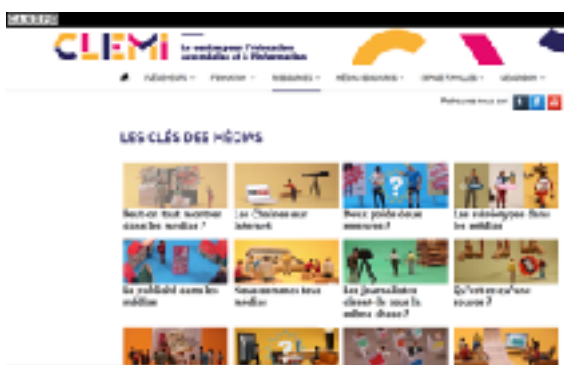
[Aller sur le site](#)

Construisez avec vos élèves, vos enfants, les modalités de la vie numérique à l'école et à la maison, à l'aide des ressources nous vous proposons cette année un parcours numérique clé en main.



[Aller sur le site](#)

Construisez avec vos élèves, vos enfants, les modalités de la vie numérique à l'école et à la maison, à l'aide des ressources nous vous proposons cette année un parcours numérique clé en main.



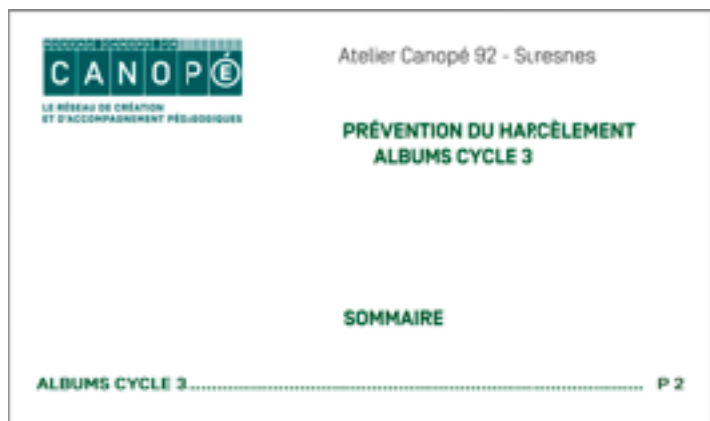
[Aller sur le site](#)

Le CLEMI est chargé de l'éducation aux médias dans l'ensemble du système éducatif. Il a pour mission d'apprendre aux élèves une pratique citoyenne des médias. Cet objectif est atteint en établissant des partenariats constants entre enseignants et professionnels de l'information.

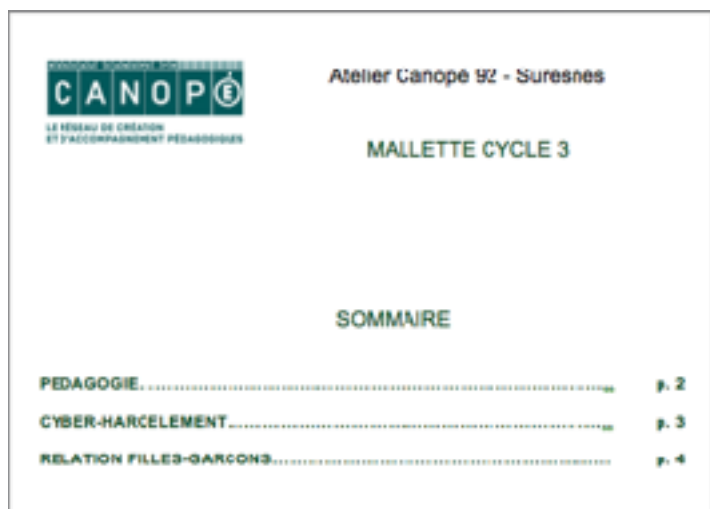
Des bibliographies



[Pour télécharger la bibliographie](#)



[Pour télécharger la bibliographie](#)



[Pour télécharger la bibliographie](#)

Le site national NON AU HARCELEMENT

NON AU HARCELEMENT

ÉLÈVES, PARENTS, PROFESSIONNELS
APPELEZ LE

3020

Service 1-999
gratuit



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET
DE LA JEUNESSE

QUE FAIRE ?

LES RESSOURCES



**CAMPAGNE 2018 – 2019 : UNE PHOTO
C'EST PERSO, LA PARTAGER C'EST
HARCELER**

QUE FAIRE ?

[Aller sur le site](#)